



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Υγεία και ασφάλεια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Βιβλιογραφία – Χρήσιμες διασυνδέσεις



Θεματικό
βιβλιογραφικό δελτίο

ΣΕΙΡΑ : Τεκμηρίωση ΥΑΕ ; 30

ΑΘΗΝΑ 2013

Περιοχόμενα

1. Εισαγωγικό σημείωμα.....	3
2. Υγεία και ασφάλεια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (βιβλιογραφία).....	3-6
3. Χρήσιμες διασυνδέσεις.....	6-14

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Βιβλιοθήκη του ΕΛ.ΙΝ.Υ.ΑΕ στα πλαίσια παροχής υπηρεσιών πληροφόρησης , αναπτύσσει σειρά θεματικών δελτίων με τίτλο : **Τεκμηρίωση ΥΑΕ**, με στόχο τη βιβλιογραφική ενημέρωση σε θέματα Υγείας και Ασφάλειας της Εργασίας.

Το παρόν βιβλιογραφικό θεματικό δελτίο είναι τριακοστό στη σειρά αυτή και περιλαμβάνει μονογραφίες, άρθρα και χρήσιμες διασυνδέσεις που αφορούν θέματα υγείας και ασφάλειας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και αποτελούν μέρος της συλλογής της Βιβλιοθήκης του Κέντρου Τεκμηρίωσης Πληροφόρησης του ΕΛΙΝΥΑΕ. Το δελτίο αυτό θα το βρείτε στην παρακάτω ιστοθέση <http://www.elinyae.gr>

Η συλλογή, επεξεργασία και επιμέλεια του υλικού έγινε από τις βιβλιοθηκονόμους Φανή Θωμαδάκη και Κωνσταντίνα Καψάλη.

Αθήνα, 2013

*BIBΛΙΟΘΗΚΗ ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε.- Λιοσίων 143 & Θειοπόου 6, 104 45 Αθήνα
Τηλ.: 210-8200151, 210-8200152 - Fax : 210-8200222 - e-mail : library@elinyae.gr
Η βιβλιοθήκη δεν είναι δανειστική, γι' αυτό παρέχεται στους χρήστες δυνατότητα φωτοαντιγράφησης.*

Ambient neighbourhood noise and children's mental health / P. Lercher
...[et.al.], Occupational and environmental medicine, 2002, 59(6), σ. 380-386

An attribution model of teachers'occupational stress and job satisfaction in a large educational system / John McCormick, Work and stress, 1997, 11(1), σ. 17-32

Burnout among physical education teachers in primary and secondary schools / Nikolaos Tsigilis, Eleni Zournatzi, Athanasios Koustelios, International journal of humanities and social science, 2011, 1(7)(special issue), σ. 53-58
http://www.ijhssnet.com/journals/Vol.1_No.7_%5BSpecial_Issue_June_2011%5D/8.pdf

Burnout in greek teachers : main findings and validity of the Maslach Burnout inventory / Aristotle Kantas, Eleni Vassilaki, Work and stress 1997, 11(1), σ. 94-100

Burnout in teachers : shattered dreams of impeccable professional performance / Isaac A. Friedman, Journal of clinical psychology (Special issue : Burnout), 2000, 56(5), σ. 595-606
<http://curriculumstudies.pbworks.com/f/Burnout+in+Teachers+-+Isaac+Friedman.pdf>

Creating a safe and welcoming school = Δημιουργώντας ένα ασφαλές και φιλόξενο σχολείο / John E. Mayer ; International Academy of Education, International Bureau of Education, UNESCO ; Πέτρος Κλιάπης (μετ.).- Educational practices series ; 16.- Θεσσαλονίκη : [x.ε.], 2007.- 23 σ.
http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/EducationalPracticesSeriesPdf/prac16greek.pdf

Job satisfaction and burnout among Greek early educators : a comparison between public and private sector employees / Nikolaos Tsigilis, Evridiki Zachopoulou, Vasileios Grammatikopoulos, Educational Research and review, 2006, 1(8), σ. 256-261

Lack of reciprocity among Dutch teachers : validation of reciprocity indices and their relation to stress and well-being / Joan Van Horn, Wilmar Schaufeli, Toon Taris, Work and stress, 2001, 15(3), σ. 191-213

Noise exposure of music teachers / Alberto Behar, ...[et.al.], Journal of occupational and environmental hygiene, 2004, 1(4), σ.243-247

Physical work load in physical education teachers/ Christer Hogstedt, ...[et.al.], Applied ergonomics, 1999, 30(5), σ. 435-442

School health index : a self assessment and planning guide/ Centers for Disease Control and Prevention (CDC).- Atlanta, Georgia : CDC, 2012.- 177 σ.
<http://www.cdc.gov/healthyyouth/shi/pdf/Elementary.pdf>

Teachers and trainers in vocational training, 1/4, Germany, Spain, France and the United Kingdom / Pedro Cordova ...[κ.ά.] ; CEDEFOP.- Λουξεμβούργο: YEEEEK ; Berlin : CEDEFOP, 1995.- 190 σ. ISBN 92-827-4081-1 (3616)

Teachers and trainers in vocational training, 2/4, Italy, Ireland, and Portugal / Africa Melis ...[κ.ά.] ; CEDEFOP.- Λουξεμβούργο : YEEEEK ; Berlin : CEDEFOP, 1995.- 139 σ. ISBN 92-827-5642-4 (3617)

Teachers and trainers in vocational education and training, 3/4, Austria, Belgium, Greece, Luxemburg and the Netherlands / Peter Van Engelshoven ...[κ.ά.] ; CEDEFOP.- Λουξεμβούργο : YEEEEK ; Θεσσαλονίκη : CEDEFOP, 1997.- 225 σ. ISBN 92-828-0613-8 (3618)

Teachers and trainers in vocational education and training, 4/4, Denmark, Finland, Iceland, Norway and Sweden / Peter Van Engelshoven ...[κ.ά.] ; CEDEFOP.- Λουξεμβούργο : YEEEEK, 1997.- 215 σ. ISBN 92-828-2304-0 (3619)

Αγωγή υγείας και περιβάλλοντος. Έκθεση και Προστασία από τις επικίνδυνες ουσίες. Το βιβλίο του εκπαιδευτικού / Αναστασία Δημητρίου.- Αθήνα : ΕΛΙΝΥΑΕ, 2001.- 96 σ. ISBN 960-7678-34-6
http://www.elinyae.gr/el/item_details.jsp?cat_id=33&item_id=1833

Αγωγή υγείας και περιβάλλοντος. Έκθεση και Προστασία από τις επικίνδυνες ουσίες. Το βιβλίο του μαθητή / Αναστασία Δημητρίου.- Αθήνα : ΕΛΙΝΥΑΕ, 2001.- 96 σ. ISBN 960-7678-35-4
http://www.elinyae.gr/el/item_details.jsp?cat_id=33&item_id=1832

Από την αρχή με ασφάλεια / Σπύρος Δοντάς, ...[κ.ά.]- Αθήνα : ΕΛΙΝΥΑΕ ; Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας. Γενική Διεύθυνση Συνθηκών και Υγιεινής της Εργασίας, c2006.- 34 σ. ISBN 960-7678-54-0
http://www.elinyae.gr/el/item_details.jsp?cat_id=33&item_id=6823

Διαφορές στα επίπεδα επαγγελματικής εξουθένωσης, ασάφειας ρόλων και σύγκρουσης ρόλων, σε εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής / Σταυρούλα Αμαραντίδου, Αθανάσιος Κουστέλιος, Διοίκηση αθλητισμού και αναψυχής, 6(2), σ. 20-33
<http://www.jsrm.gr/files/amarantidou.pdf>

Η επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης / Χρήστος Πατοάλης, Καλλιόπη Παπουτσάκη, Επιστημονικό Βήμα, 2010, (14), σ. 249-261

http://www.syllogosperiklis.gr/ep_bima/epistimoniko_bima_14/249-262.pdf

Η επαγγελματική εξουθένωση και η σχέση της με το κοινωνικό άγχος στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης / Στέφανος Φ. Βασιλόπουλος, Hellenic journal of psychology, 2012, (9), σ.18-44

Επαγγελματική εξουθένωση σε εκπαιδευτικούς ειδικής και γενικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (9^ο συνέδριο Παιδαγωγικής εταιρείας Κύπρου)/ Κ. Μ. Κόκκινος, Α. Δαβάζογλου, 10 σ.

http://www.pek.org.cy/Proceedings_2006/10.%20Kefalaio%2010%20Ekpaidaftiki%20erevna/10.5.%20K.M.%20Kokkinos%20&%20A.%20Davazoglou.pdf

Επαγγελματική ικανοποίηση και επαγγελματική εξουθένωση στην εκπαίδευση / Αθανάσιος Κουστέλιος, Ιωάννα Κουστέλιου, Ψυχολογία, 2001, 8(1), σ. 30-39

Εργασιακό στρες και εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών / Ηλίας Μαρούδας <http://dipe.kor.sch.gr/index.php/arthra/295-ergasiako-stres-kai-ergasiaki-ikanopoiisi-ton-ekpaideftikon>

Θυματοποίηση στο σχολείο : ψυχοκοινωνικές συνέπειες στους μαθητές / Σταύρος Κυριακίδης, Ψυχολογία, 2009, 16(1), σ. 77-98

Με ασφάλεια στο σχολείο και το σπίτι / Κωνσταντίνα Ζορμπά, Στέφανος Κρομμύδας.- Αθήνα : ΕΛΙΝΥΑΕ ; Τσιμέντα Χάλυψ Α.Ε., 2011.- 24 σ. ISBN 978-960-99880-0-1

http://www.elinyae.gr/el/item_details.jsp?cat_id=33&item_id=9003

Παρουσίαση έρευνας : Δρομολογώντας το ασφαλές σχολείο / Μαρία Π. Μπελογιάννη, Επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών, 2009, 128 Α', σ. 175-200

Περισσότερη ασφάλεια στα σχολεία / Ι. Στ. Παπαδόπουλος.- Αθήνα : ΤΙΤΑΝ, c2005.- 180 σ. ISBN 960-88-7330-4

Το στρες των εκπαιδευτικών και οι παράγοντες που συμβάλλουν στην επαγγελματική εξουθένωση / Βασιλική Σ. Παππά, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών θεμάτων, 2006, (11), σ.135-142

<http://www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos11/f14.pdf>

Το Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης σε Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Γενικής & Ειδικής Αγωγής / Ε. Κολιάδης, ...[κ.ά.]

https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:_bI_Vrqx7BwI:positiveemotions.gr/library_files/K/Koliadis_Mylonas_Syndrome_2002.doc+&hl=el&gl=gr&pid=bl&srcid=ADGEESiAfyNiI1EmU24-32cEfCd9hVuyOutRSc6M5ZqUMLsUPsPjbvo0ApxrWgw0uSxBMH6K9j3g5q8SnR8oWJW2W5NcTWEIEdw1MlawO3uaAPoR573nwmPiZ55UuB81ykQ99bIMpxM9&sig=AHIEtbRfVB4CooU4doqaCKW-6db2nNNz3A

Υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον / Α. Αξιωτάκης, Φ. Βουζάβαλη
<http://gree-v-ath.att.sch.gr/eisigeiseis/vouzavali.pdf>

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

E-fact 10 - Work-related musculoskeletal disorders (MSDs) in education



The available data for the education sector reveals very low rates of musculoskeletal disorders (MSDs). Education workers have low exposure to repetitive hand and arm movements, and very few are at risk from carrying heavy loads. Typically, the tasks performed by employees, the majority of whom are teachers, are neither repetitive nor static. Employees can freely change their posture and generally carry light loads. The European Union has not passed any specific health and safety legislation covering education, but some general Directives and standards can be applied to the sector.

European Agency for Safety and Health at Work, Jan 23, 2007

[Download the full publication as PDF](#)  (47Kb)

Facts 82 - OSH in the school curriculum – Member state activities : summary of a report

<https://osha.europa.eu/en/publications/factsheets/82>

Factsheet 45 - Διαχείριση της επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας στον κλάδο της εκπαίδευσης



Είναι απαραίτητη η διαχείριση της επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας (ΕΑΥ) στον κλάδο της εκπαίδευσης. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί με διάφορους τρόπους, όμως όλοι περιλαμβάνουν τα ίδια βασικά στάδια: σχεδιασμός της εκτίμησης κινδύνων μετά από διαβουλεύσεις με το εργατικό δυναμικό · προσδιορισμός των υπαρκτών κινδύνων · προσδιορισμός του ποιοι μπορεί να πληγούν, πώς και πού · αξιολόγηση του επιπέδου κινδύνου και λήψη απόφασης σχετικά με τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν · λήψη μέτρων για την εξάλειψη ή τη μείωση του κινδύνου · παρακολούθηση και ανάλυση των δράσεων. Κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια στον τομέα της εκπαίδευσης διατρέχουν όχι μόνο οι εργαζόμενοι, αλλά και οι μαθητές, οι σπουδαστές και οι επισκέπτες. Το παρόν τεχνικό δελτίο αφορά όλους όσους συμμετέχουν στη διαδικασία της διαχείρισης της επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας, μεταξύ άλλων τους διευθυντές σχολείων, το διδακτικό και λοιπό σχολικό προσωπικό, τους εκπροσώπους υγείας και ασφάλειας και τις σχετικές εξωτερικές υπηρεσίες στον τομέα της υγείας και της ασφάλειας. Το παρόν δελτίο προορίζεται για χώρους διδασκαλίας, από το νηπιαγωγείο έως το πανεπιστήμιο.

European Agency for Safety and Health at Work, 15/12/2003

[Φορτώστε το πλήρες κείμενο σε PDF μορφή](#)  (102Kb)

Factsheet 46 - Η επαγγελματική ασφάλεια και υγεία στον κλάδο της εκπαίδευσης



Οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν στα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορεί να είναι οι ίδιοι με τους κινδύνους σε κάθε άλλο χώρο εργασίας. Ωστόσο, στο χώρο εργασίας στον κλάδο της εκπαίδευσης βρίσκονται και σπουδαστές ή μαθητές. Τα άτομα αυτά είναι ευάλωτα, λόγω της νεαρής ηλικίας τους, άπειρα και συχνά αγνοούν τους κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια και την υγεία. Μπορεί επίσης να είναι επικίνδυνα για τον ίδιο τους τον εαυτό.

European Agency for Safety and Health at Work, 15/12/2003

[Φορτώστε το πλήρες κείμενο σε PDF μορφή](#)  (131Kb)

Factsheet 47 - Πρόληψη της βίας εναντίον του προσωπικού που εργάζεται στον κλάδο της εκπαίδευσης



Η βία στα σχολεία και σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα δημιουργεί όλο και μεγαλύτερο προβληματισμό. Τα αποτελέσματα κοινοτικής έρευνας που πραγματοποιήθηκε το 2000 δείχνουν ότι το 4 % των εργαζομένων έχει δεχθεί βία στην εργασία (προερχόμενη είτε μέσα είτε έξω από το χώρο εργασίας), και, επιπλέον, το 12 % των εργαζομένων στον κλάδο της εκπαίδευσης αναφέρει ότι έχει πέσει θύμα εκφοβισμού. Το παρόν τεχνικό δελτίο παρέχει πρακτική καθοδήγηση σε εργοδότες και εργαζομένους στον κλάδο της εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του θέματος αυτού. Ο εκφοβισμός και η παρενόχληση από συναδέλφους δεν περιλαμβάνεται σε αυτό το τεχνικό δελτίο.

European Agency for Safety and Health at Work, 15/12/2003

[Φορτώστε το πλήρες κείμενο σε PDF μορφή](#)  (102Kb)

Factsheet 52 - Ενσωμάτωση των θεμάτων που αφορούν την επαγγελματική ασφάλεια και υγεία στην εκπαίδευση



Στη στρατηγική της ΕΕ για την ασφάλεια και την υγεία στην εργασία, η εκπαίδευση και η παιδεία πρόληψης αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για τη διατήρηση και τη βελτίωση της ποιότητας στην εργασία. Για την υποστήριξη της στρατηγικής αυτής, ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία δημοσίευσε την έκθεση με θέμα «Mainstreaming occupational safety and health into education: Good practice in school and vocational education» (Ενσωμάτωση των θεμάτων που αφορούν την επαγγελματική ασφάλεια και υγεία στην εκπαίδευση: Καλή πρακτική στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση). Η έκθεση παρέχει ολοκληρωμένη επισκόπηση των παραδειγμάτων καλής πρακτικής σε όλη την Ευρώπη και περιγράφει τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν ούτως ώστε να ακολουθηθεί συστηματική στρατηγική για την ενσωμάτωση των θεμάτων ΕΑΥ στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση. Το παρόν τεχνικό δελτίο περιέχει μια περίληψη της έκθεσης.

European Agency for Safety and Health at Work, 07/05/2004

[Φορτώστε το πλήρες κείμενο σε PDF μορφή](#)  (474Kb)

Factsheet 103 - Στρατηγικές για την κατάρτιση εκπαιδευτικών στην παροχή εκπαίδευσης όσον αφορά τους κινδύνους



Το παρόν θεματικό δελτίο βασίζεται σε έκθεση η οποία παρουσιάζει παραδείγματα εν ενεργεία ή μελλοντικών εκπαιδευτικών οι οποίοι λαμβάνουν κατάρτιση στον τομέα της επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας (ΕΑΥ) ή στην εκπαίδευση όσον αφορά τους κινδύνους. Το ιδανικό θα ήταν να μπορούν να λαμβάνουν όλοι οι εκπαιδευτές κατάρτιση σχετικά με την ΕΑΥ κατά τη διάρκεια του εργασιακού βίου τους και να μαθαίνουν πώς να εντάξουν την εκπαίδευση όσον αφορά τους κινδύνους στην καθημερινή εργασία τους. Εάν αποτελεί πρόκληση η κατάλληλη ενσωμάτωση της εκπαίδευσης όσον αφορά τους κινδύνους στο σχολικό πρόγραμμα διδασκαλίας, τότε είναι ακόμη πιο δύσκολη η εισαγωγή της στα εκπαιδευτικά προγράμματα για τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς. Ωστόσο, στα εν λόγω παραδείγματα παρουσιάζονται διάφορες προσεγγίσεις και μέθοδοι που θα μπορούσαν να αποτελέσουν αντικείμενο μελέτης ή περαιτέρω επεξεργασίας.

European Agency for Safety and Health at Work 09/07/2012

[Φορτώστε το πλήρες κείμενο σε PDF μορφή](#)  (95Kb)

Training teachers to deliver risk education – Examples of mainstreaming OSH into teacher training programme



This report presents cases which involve training in-service and future teachers in either occupational safety and health (OSH) or in delivering risk education. Ideally, all teachers should receive training about OSH in their working lives and how to incorporate risk education into their daily work. If getting risk education properly embedded in the school curriculum is challenging, then it is even more difficult to get it into training programmes for future teachers. However, the cases present various approaches and methods that could be considered or elaborated upon.

European Agency for Safety and Health at Work, Sep 10, 2012

[Download the full publication as PDF](#)  (913Kb)

OSH in the school curriculum :requirements and activities in the EU Member States



To underpin occupational safety and health (OSH) education in schools and colleges it is necessary to formalise it in curriculum requirements. This report reviews how the Member States are including OSH and risk education in their national curricula. The report shows that there is considerable progress and activity in this respect at both primary and secondary education levels in terms of both implemented and planned actions in the Member States. The report also identifies some success factors for mainstreaming OSH into education curricula.

<https://osha.europa.eu/en/publications/reports/TE3008521ENC>

Prevention of work-related stress in the education sector, European Agency for Safety and Health at Work, E-facts 31

<https://osha.europa.eu/en/publications/e-facts/efact31>

Ο EU-OSHA βοηθά τους δασκάλους των δημοτικών σχολείων να παρουσιάσουν το ζήτημα της υγείας και της ασφάλειας στις αίθουσες διδασκαλίας

https://osha.europa.eu/el/press/press-releases/eu-osha_helps_primary_school_teachers_bring_safety_health_classroom

NAPO for teachers



<http://www.napofilm.net/en/napo-for-teachers>

Health and safety (school)



Department for Education

<http://www.education.gov.uk/vocabularies/educationtermsandtags/173>



Occupational
Health & Safety

Teachers' occupational safety and health website

http://teachersosh.homestead.com/TeachersOSH_Publications.html



School health index – elementary school : resources for School Health and Safety

CDC School Health Guidelines and Strategies



http://www.cdc.gov/HealthyYouth/SHI/pdf/resources_elementary.pdf

School health index : a self assessment and planning guide/ Centers for Disease Control and Prevention (CDC).- Atlanta, Georgia : CDC, 2012.- 177 σ.
<http://www.cdc.gov/healthyyouth/shi/pdf/Elementary.pdf>

School Violence: Data & Statistics

http://www.cdc.gov/violenceprevention/youthviolence/schoolviolence/data_stats.html

- [Understanding School Violence Fact Sheet](#)  [PDF 254 KB]
This fact sheet provides an overview of school violence.
- [Behaviors that Contribute to Violence on School Property](#)  [PDF 92k]
This fact sheet illustrates the trends in violence-related behaviors among youth as assessed by CDC's Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS). YRBSS monitors health risk behaviors that contribute

to the leading causes of death and disability among young people in the United States, including violence.

- [Understanding Youth Violence](#)  [PDF 313KB]
This fact sheet provides an overview of youth violence.
- [Youth Violence: Facts at a Glance](#)  [PDF 128KB]
This fact sheet provides up-to-date data and statistics on youth violence.

Data Sources

- [School Associated Violent Death Study](#)
CDC has been collecting data on school-associated violent deaths since 1992. This data system, which was developed in partnership with the Departments of Education and Justice, monitors school-associated violent deaths at the national level. Information is collected from media databases, police, and school officials. A case is defined as a fatal injury (e.g., homicide or suicide) that occurs (1) on school property; (2) on the way to/from school; or (3) during or on the way to/from a school sponsored event. Only violent deaths associated with U.S. elementary and secondary schools, public and private, are included. Data obtained from this study play an important role in monitoring and assessing national trends in school-associated violent deaths, and help to inform efforts to prevent fatal school violence.
- [Indicators of School Crime and Safety](#) 
The U.S. Department of Education and Department of Justice publish a report on school crime and student safety each year. The report provides the most recent data available from many independent sources, including findings from national surveys of students, teachers, and principals. The report covers topics such as victimization, teacher injury, bullying, school conditions, fights, weapons, and student use of drugs and alcohol. The indicators of crime and safety are compared across different population subgroups and over time. Data on crimes that occur away from school are also offered as a point of comparison where available.
- [School Health Policies and Programs Study](#)
The School Health Policies and Programs Study (SHPPS) is the largest, most comprehensive assessment of school health policies and programs. It is conducted at state, district, school, and four classroom levels across the country. The CDC-sponsored study provides data to help improve school health policies and programs. SHPPS is conducted every six years; the first administration was in 1994 and the most recent, in 2006. The study assesses eight components of school health programs at the elementary, middle/junior, and senior high school levels that are related to adolescent risk behaviors, including violence. These components are health education; physical education; health services; mental health and social services; school policy and

environment; food services; faculty and staff health promotion; and family and community involvement.

- [Youth Risk Behavior Surveillance System](#)

CDC monitors risk behaviors, such as violence, that contribute to the leading causes of death among youth in the United States. CDC administers a nationwide survey every two years in public and private high schools so investigators can examine behaviors related to fighting, weapon carrying, bullying, dating and sexual violence, and suicide.

- [Youth Violence National and State Statistics at a Glance](#)

This web site provides statistics that illustrate trends and patterns in youth violence. Users will find national and state-level data on youth homicide, nonfatal assaults, and violent crime arrests.

National Union of Teachers



Risk assessment

This briefing gives information on the legal requirement for employers to carry out risk assessments and the extent to which teachers can be required to assist in the process. Guidance on risk assessments for school visits is contained in the NUT briefing document 'School Visits' available on the NUT website at www.teachers.org.uk

<http://www.teachers.org.uk/node/12551>

How to Undertake a Stress Risk Assessment - A Step-by-Step Guide for School Management

Following the passing of the 'Tackling Teacher Stress - Compliance with Stress Risk Assessment' resolution at Annual Conference 2011, the Union has developed this guide aimed at helping head teachers, or other members of school management to whom the task is delegated, undertake a stress risk assessment. <http://www.teachers.org.uk/node/15295>

Ασφάλεια στο σχολείο / Αντιμετώπιση παιδικού τραύματος

<http://www.eurocharity.gr/publish/school%20a.pdf>



<http://safeatschool.ca/?q=en/home>



Queensland Government

<http://www.deir.qld.gov.au/workplace/documents/showDoc.html?WHS%20Fast%20Facts/healthcommunity%20-%20teacher>